

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БИОЛОГИИ**

**1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является формирование представления о теоретических основах и методических подходах к обучению биологии и воспитанию средствами учебного предмета, раскрытие закономерностей процессов передачи знаний по биологии учащимся, формирование профессиональной компетентности будущих учителей в проектировании и проведении уроков биологии.

**2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры**

Дисциплина «Теория и методика обучения биологии» (Б1.В.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, является дисциплиной повышения квалификации.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь понятие закономерностей и законов, касающихся строения, жизни организмов, развития живой природы, а также системы органического мира; - формирование знаний о живом мире, принципах его классификации, таксономической структуре, уровнях организации, критериях живого, закономерностях существования и развития.

Изучение дисциплины «Теория и методика обучения биологии» является основой для изучения дисциплин магистратуры, для прохождения производственной практики (преддипломной), а также для подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Теория и методика обучения биологии**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках. УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языках. УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык.	<b>Знать:</b> • общетеоретические основы методики преподавания биологии в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач при обучении биологии в системе общего образования; • структуру, содержание и принципы организации общего биологического образования, примерные и авторские образовательные программы, учебники <b>Уметь:</b> • применять полученные знания в области биологии и смежных наук при решении педагогических и научно-методических задач с учетом возрастных и индивидуально-типологических различий учащихся, социально-психологических особенностей ученических коллективов в конкретных педагогических ситуациях; • вести учебно-воспитательную работу по биологии, определять степень и глубину усвоения учащимися программного материала <b>Владеть:</b> • способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); • способами проектной и инновационной деятельности в образовании;

<p><b>ПК-4</b></p>	<p>ПК-4. Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета «биология», биологических дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения</p>	<p>ПК-4.1. Знает: структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по биологии; требования к разработке компонентов УМК по биологии; требования к использованию УМК в процессе обучения биологии в образовательных организациях соответствующих уровней образования; характеристики результатов достижений обучающихся в контексте обучения биологии (согласно ФГОС соответствующих уровней образования).          ПК-4.2. Умеет: разрабатывать элементы УМК по биологии: дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи дневники наблюдений и полевых практик по биологии; разрабатывать программы лабораторных практикумов по биологии, методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию и тестированию.          ПК-4.3. Владеет: умениями по разработке элементов УМК по биологии для образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами организации групповой и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся на основе применения УМК по биологии.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы и приемы сбора, систематизации, обобщения и использования информации в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• особенности проведения научных исследований и методической работы по специальности;</li> <li>• специфику подготовки информационных и научно-методических материалов, и основы научной организации труда педагога.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать экспозиции кабинета биологии, школьного биологического музея и уголков живой природы; изготавливать и применять в учебной работе раздаточный материал по биологии;</li> <li>• организовывать и методически правильно проводить работу на пришкольных учебно-опытных участках, школьных лесничествах; применять агротехнические правила возделывания культурных растений и ухаживать за животными;</li> <li>• наблюдать и объяснять учащимся различные природные явления; организовывать и осуществлять краеведческую природоохранную работу, используя ее результаты в учебно-воспитательном процессе по биологии; владеть методикой определения видов растений, грибов и животных; собирать гербарии и коллекции;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современными приемами, методами, технологиями и методиками обучения биологии;</li> <li>• информационно-коммуникационными технологиями в биологическом образовании;</li> <li>• формами и методами обучения, в том числе выходящим и за рамки учебных занятий</li> </ul>
--------------------	--	---	---

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины - 144 часа (4 з.е.)

5. Разработчик: Узденов У.Б., канд. биол. наук, доцент, заведующий кафедрой биологии и химии